

**Handreiking 4**  
**Verantwoording rekenen Entree**  
**naar Examencommissie**

**Project rekenen in Entree**



Titel	:	Verantwoording rekenen Entree naar Examencommissie
Project/Werkgroep	:	Werkgroep Rekenen Entree
Auteur(s)	:	Jonne van Diggele
MBO Raad	:	Houttuinlaan 6 Postbus 2051 3440 DB Woerden T: 0348 - 75 35 00 E: <a href="mailto:info@mboraad.nl">info@mboraad.nl</a> I: <a href="http://www.mboraad.nl">www.mboraad.nl</a>
Woerden	:	15-3-2022
Versienummer	:	1.0



## Inhoudsopgave

1	Verantwoording rekenen Entree naar Examencommissie	4
1.1	Intro	4
1.2	Wat zijn de nieuwe eisen?	4
	Uit de Nota van Toelichting:	4
	Slaag-zakregeling en compensatie	5
1.3	Antwoorden op vragen uit de praktijk:	5
1.4	Meer weten?	6
1.5	Voorbeeld t.b.v. de verantwoording naar de Examencommissie	6



# 1 Verantwoording rekenen Entree naar Examencommissie

## 1.1 Intro

De regeling nieuwe rekeneisen is voor Entree voor wat betreft het onderdeel diploma eisen, anders geformuleerd dan voor niveau 2, 3 en 4. Wat is deze eis en hoe moet deze eis worden geïnterpreteerd?

Voor zowel examencommissies als teams is deze informatie relevant:

- Examencommissies: als check of ze op juiste grond een 'voldaan' accepteren/toekennen
- Teams: als check of de juiste gegevens worden verzameld en doorgegeven aan de examencommissie

## 1.2 Wat zijn de nieuwe eisen?

Hieronder staan enkele passages die specifiek betrekking hebben op Entree en de nieuwe rekeneisen uit het Besluit herziene Rekeneisen:<sup>1</sup>

G

Aan artikel 15 wordt een lid toegevoegd, luidende:

6. In afwijking van het eerste lid wordt **de eindwaardering voor het generieke examenonderdeel rekenen voor een entreeopleiding uitgedrukt in "niet voldaan" of "voldaan"**.

I

Artikel 17a wordt als volgt gewijzigd:

3. Voor het generieke examenonderdeel rekenen voor een entreeopleiding **wordt de ontwikkeling van de beheersing van het rekenen, afgezet tegen mbo-rekenniveau 2, weergegeven. Onderdeel daarvan is een beeld van de beheersing aan het einde van de entreeopleiding.**

### Uit de Nota van Toelichting:

Voor entreeopleidingen wordt daarom middels dit besluit bepaald dat:

- De rekenontwikkeling in beeld moet zijn gebracht. Dit kan op allerlei manieren vorm krijgen, bijvoorbeeld door het bijhouden van een portfolio gedurende de opleiding. De mbo-instelling kiest voor een aanpak die past bij de individuele student.
- De beheersing van het rekenen aan het eind van de opleiding zichtbaar gemaakt is. Hiervoor zijn verschillende opties denkbaar. Dit kan via een toets maar ook andere vormen kunnen hiervoor ingezet worden. De mbo-instelling is vrij om hierbij een keuze te maken die passend is bij de individuele student. Overigens kan een student ook een rekenexamen op mbo-rekenniveau 2, 3 of 4 afleggen.

1

Besluit van [datum] tot **wijziging van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB** in verband met herijking van de rekeneisen voor het mbo, de omvang van keuzedelen voor de middenkaderopleiding en enige andere wijzigingen



## Slaag-zakregeling en compensatie

Met dit besluit wordt geregeld dat de hoogte van het behaalde resultaat van het examenonderdeel rekenen meeweegt in de diplomabeslissing voor de mbo niveaus 2 tot en met 4. Dit geldt met ingang vanaf het cohort dat start in studiejaar 2022-2023. De volgende eindwaardering is vereist om een diploma te kunnen behalen:

- voor de entreeopleiding geldt dat, de rekenontwikkeling in beeld moet zijn gebracht, afgezet tegen het mbo-rekenniveau 2, en dat de beheersing van het rekenen aan het einde van de entreeopleiding zichtbaar is gemaakt. De vaardigheden zoals gemeten bij deze eindmeting hebben geen consequenties voor de diplomabeslissing. Op de resultatenlijst wordt dan vermeld dat voor het examenonderdeel rekenen een eindwaardering “voldaan” is behaald.

Het staat mbo-instellingen uiteraard vrij om studenten op een hoger niveau dan het voorgeschreven niveau te examineren. In dat geval wordt het behaalde rekenniveau met waardering (cijfer of woord) vermeld op de resultatenlijst

### 1.3 Antwoorden op vragen uit de praktijk:

1. Wat wordt bedoeld met ‘voldaan’, ‘niet voldaan’ als eis voor diplomering?  
*Wetgeving vraagt twee zaken:*
  - *Ontwikkeling zichtbaar gemaakt afgezet tegen mbo-rekenniveau 2.*
  - *Beheersing rekenen zichtbaar maken aan het einde van de opleiding.**‘Voldaan’ = aan deze twee eisen voldoen.*  
*Ontwikkeling zichtbaar maken kan ook inhouden dat de student geen voortgang boekt wat betreft resultaten. Dan is de ontwikkeling ‘nihil’ maar wel zichtbaar gemaakt.*
2. Moet een student op alle domeinen een voldoende halen?
  - *Nee, het gaat sowieso niet om een ‘voldoende’. Daarbij wordt naar de ontwikkeling overall gekeken en de voortgang binnen de domeinen voorziet in aanvullende informatie. Het gaat om ontwikkeling zichtbaar te maken en daarvoor zijn minimaal twee meetmomenten nodig.*
  - *Wel moet op alle domeinen ontwikkeling worden aangetoond*
3. Wanneer moet de beginmeting en de eindmeting afgerond zijn?
  - *Hierover is niets vastgelegd. De Coöperatie Examens MBO adviseert om in de eerste 10 weken nadat het onderwijs is gestart de beginmeting uit te voeren en in de laatste 10 weken voor het einde van het onderwijs de eindmeting. Per opleiding kan dat dus variëren, afhankelijk van vakantieperiodes, duur en opzet van de Entree opleiding.*
4. Hoe kan ontwikkeling worden aangetoond?
  - *Alle Entree opleidingen zijn aangesloten bij de Coöperatie Examens MBO. Dat betekent dat zij hier de mogelijkheid krijgen om de resultaten per student op te slaan in ‘Mijn Rekenportfolio’. De Coöperatie Examens MBO voorziet daarbij ook dat examencommissie/examenbureau toegang kan krijgen en een bewijs van ‘voldaan’ kunnen downloaden voor alle studenten die aan de metingen hebben deelgenomen. Zie Voorbeeld hieronder en verder de aanwijzingen hiervoor op de site van de Coöperatie. Het staat een school vrij om een ander bewijs verkregen bij een examenleverancier te gebruiken.*



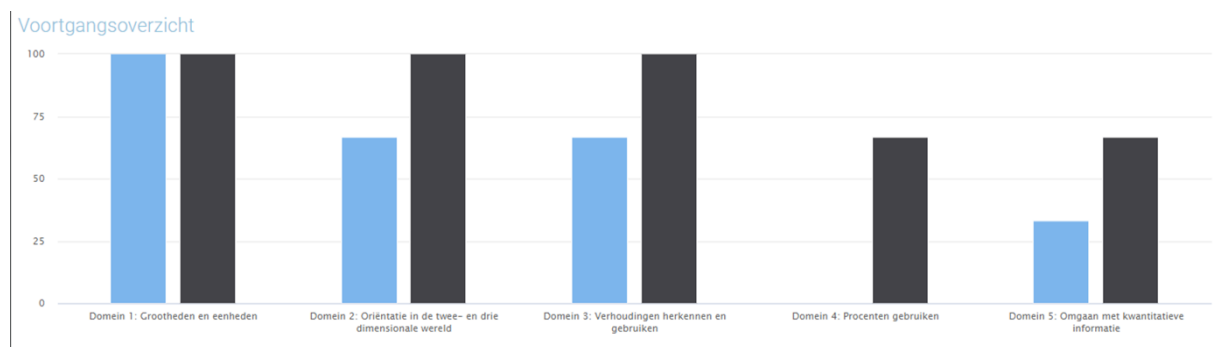
5. Mag een student ook tussentijdse metingen laten meetellen?
  - *Een student mag zeker tussentijds voortgangstoetsen maken. Dit is aan de docent om hierover te beslissen en kan bijdragen aan gerichtere begeleiding. Voor het voldoen aan de eis van 'ontwikkeling zichtbaar maken' volstaat een begin- en eindmeting.*
6. Hoe kan de afstand naar niveau 2 zichtbaar worden gemaakt?
  - *Bij de opgaven in de begin- en eindmeting geleverd door de Coöperatie Examens MBO, worden de resultaten vertaald naar een rubrics. Aan de hand van de rubricsschaal is de afstand tot niveau 2 zichtbaar. De rubrics zijn afgeleid van de descriptorren voor niveau 2. Een uitslag 'Fase A' komt het dichtst in de buurt van niveau 2.*
7. Mag ook een toets van een uitgever worden gebruikt om ontwikkeling zichtbaar te maken?
  - *Ja, dat is mogelijk. Daarbij is het van belang dat de twee meetmomenten gelijkwaardig en vergelijkbaar zijn. Alleen dan kan de ontwikkeling duidelijk aangetoond worden. De items van de begin- en eindmeting waarmee de Coöperatie werkt zijn gevalideerd en door middel van een toetsmatrijs wordt geborgd dat de beide metingen evenwicht en daarmee betrouwbaar zijn.*

#### 1.4 Meer weten?

- Website Kennispunt Taal en Rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl/rekenen/>
- Website Coöperatie Examens MBO: <https://www.examensmbo.nl>

#### 1.5 Voorbeeld t.b.v. de verantwoording naar de Examencommissie

Begin- /eindmeting en relatie t.o.v. niveau 2 in beeld, als output van 'Mijn Rekenportfolio'<sup>2</sup>



In bovenstaande diagram is de blauwe balk de beginmeting en de zwarte balk de eindmeting. Omdat er twee meetmomenten zijn is er ontwikkeling aangetoond. Hoe dichtert tegen de 100% hoe meer in fase A en dus dichtbij niveau 2.

<sup>2</sup> Bron: Coöperatie Examens MBO

